



**Sociedade Brasileira de Educação Matemática  
Regional Rio de Janeiro – SBEM-RJ**

[www.sbemriodejaneiro.org](http://www.sbemriodejaneiro.org)

[www.facebook.com/sbemriodejaneiro](https://www.facebook.com/sbemriodejaneiro)

[sbemrj@gmail.com](mailto:sbemrj@gmail.com)

## Gestão 2019–2021

### Estreitando Laços entre Escola e Universidade

- » **Diretor regional:** Agnaldo da Conceição Esquinca (UFRJ – PEMAT)
- » **Vice-diretora regional:** Lucíola Castilho Oliveira (CP II – Campus Tijuca I)
- » **Primeiro secretário:** Victor Giraldo (UFRJ – PEMAT)
- » **Segunda secretária:** Gilmara Teixeira Barcelos (IFFluminense – Campus Campos Centro)
- » **Primeira tesoureira:** Dora Soraia Kindel (UFRRJ – Campus Duque de Caxias)
- » **Segundo tesoureiro:** Rafael Vassallo Neto (IFRJ – Campus Volta Redonda)
- » **Primeira suplente:** Jéssica Maria de Oliveira Luna (SME – Duque de Caxias / UFRJ – PEMAT)
- » **Segundo suplente:** Bruno Gomes da Silva Neto (Escola Canadense de Niterói / UFRJ – PEMAT)

A proposta da diretoria da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Rio de Janeiro para a gestão no período de 2019 a 2021 se baseia, sobretudo, no compromisso com a necessidade de interlocução entre Escola e Universidade - reconhecidas como espaços de formação permanente do professor que ensina Matemática, com papéis diferentes e complementares, porém de igual importância.

Nós, membros desta diretoria, constituímos um coletivo de professoras e professores lecionando Matemática nos anos iniciais e finais do ensino fundamental, no ensino médio, na formação profissional em nível técnico, na educação de jovens e adultos, em escolas bilíngues, em cursos de Licenciatura em Matemática e de Pedagogia, na pós-graduação lato sensu, bem como em cursos de mestrado e de doutorado em Educação Matemática; em instituições públicas e privadas situadas em diversas regiões do Estado do Rio de Janeiro.

Em nossa proposta, a consolidação dessa interlocução entre Escola e Universidade se concretiza por meio de duas vertentes principais: por um lado, a reflexão sobre as questões e os desafios relacionados ao ensino e à aprendizagem de Matemática nas diversas etapas educacionais deve levar em consideração o corpus da pesquisa recente em Educação Matemática, nos contextos brasileiro e internacional; por outro lado, o ensino de Matemática na Escola Básica deve ser reconhecido e legitimado como uma atividade profissional, com saberes e práticas próprios, que devem dialogar com saberes e práticas acadêmicos, mas não estar subordinados a esses.

Além disso, qualquer reflexão ou ação em Educação Matemática não pode deixar se sustentar em um entendimento da Educação como um princípio e um direito democrático básico, acessível a todas e a todos, que deve incorporar de forma ampla a diversidade de cultura, raça, orientação sexual, identidade de gênero, de formas de aprender e de estar no mundo; e deve produzir transformação social a partir dessa diversidade. Sendo assim, a articulação buscada entre Escola e Universidade se reflete na articulação entre saberes e práticas acadêmicos e aqueles emergentes da sala de aula e dos diversos contextos sociais em que a(s) Matemática(s) são produzidas e mobilizadas.

Nesta perspectiva, nossas propostas incluem:

1. **popularização da SBEM** no Rio de Janeiro por meio do site, das redes sociais, de atividades a distância e de ações presenciais itinerantes, percorrendo as macrorregiões do estado, buscando fortalecer a Sociedade e a identidade profissional coletiva do professor que ensina matemática;
2. busca de **parceiras com secretarias de educação**, visando à promoção da formação permanente do professor que ensina Matemática, por meio de atividades como palestras, oficinas e seminários, realizados nas diferentes regiões do estado, e certificados pela SBEM-RJ;
3. apoio à **consolidação da pesquisa** fluminense em Educação Matemática, por meio da articulação entre grupos de pesquisa, especialmente aqueles vinculados a Programas de Pós-Graduação com linhas de pesquisa em Educação Matemática;
4. promoção de um **espaço permanente de diálogo** entre instituições formadoras, públicas e privadas;
5. estímulo à **participação ativa de licenciandos** em eventos e espaços de discussão sobre sua formação e a prática docente.

Lembre-se de curtir nossa página no Facebook para estar sempre atualizado:

[www.facebook.com/sbemriodejaneiro](http://www.facebook.com/sbemriodejaneiro)

Já é possível realizar o pagamento da anuidade referente à 2019 com desconto no site:

[www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/filiacoes](http://www.sbemrasil.org.br/sbemrasil/index.php/filiacoes)

Ao longo da gestão faremos novos contatos por e-mail, e fique à vontade para nos contatar pelo e-mail [sbemrj@gmail.com](mailto:sbemrj@gmail.com) ou pelo nosso Facebook.

